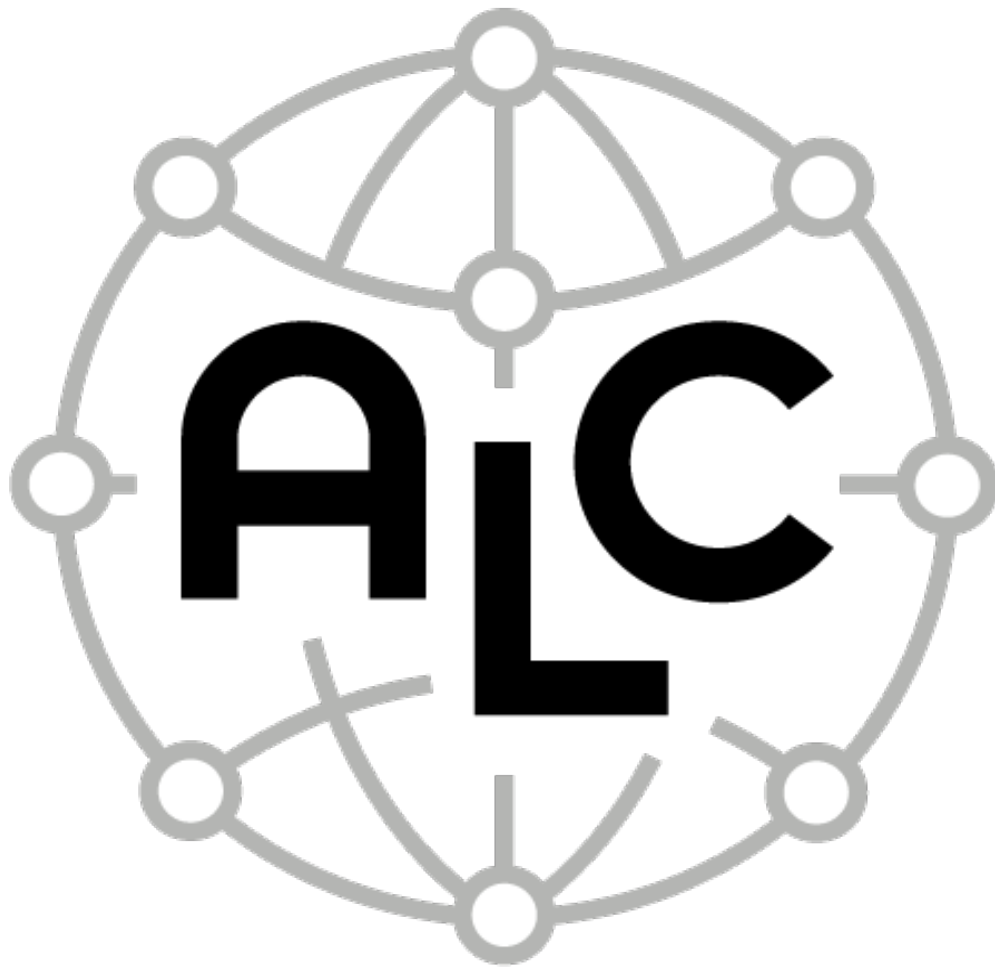


Centros de Aprendizaje Ágil:

Reporte 2024





Quienes Somos

La red ALC 1 es una organización de base y de código abierto 2 , que a la larga está trabajando por un mundo en el que las personas jóvenes—y las personas de todas las edades—sean libres para aprender y crecer en comunidades solidarias y diversas.

Con este propósito, seguimos cultivándonos, atendiendo nuestros proyectos locales, conectando con ecosistemas más extensos, compartiendo lecciones, ofreciendo inspiración y celebrando las invitaciones a colaborar con socixs alrededor del mundo.

La mayor parte del trabajo de la red ALC ha sido, y continúa siendo realizado por facilitadorxs y miembrxs de la comunidad ALC, quienes se ofrecen voluntariamente para compartir sus regalos y energías en apoyo a una red más amplia y a nuestra misión. Hospedamos llamadas, intercambios y el compartir de recursos. Escribimos reportes, hacemos gráficas y producimos eventos de entrenamiento. Pero más allá del trabajo que es fácil de medir, nos enfocamos en confiar, acompañar, potencializar y cocrear. Mientras imaginamos y practicamos el tener futuros más liberados, satisfactorios y transdisciplinarios, intencionalmente priorizamos una manera de trabajar que enfatiza las relaciones y los cuidados.

Estas maneras de trabajar, aunque ampliamente desvaloradas en estos tiempos, apoyan a que personas de todas las edades que continúan aprendiendo puedan incrementar la dicha, la resiliencia y la creación de significado a través de sus vidas.

Misión

Nuestra misión es apoyar a la operatividad de Entornos de Aprendizaje Autogestivo. La organización sin fines de lucro, registrada en EE. UU. como 501c3, Geronimo Educación, DBA: “Centros de Aprendizaje Ágil,” también sostiene el modelo educativo ALC aplicado a la educación preescolar, edades de 8 a 18 y a la educación superior.

Visión

Visualizamos un futuro en donde el entendimiento de que el aprendizaje sucede todo el tiempo redefine radicalmente a la educación. Buscamos construir la posibilidad de que cada persona, a lo largo de su crecimiento, pueda practicar la autodirección, la autoexpresión y la cocreación comunitaria. Finalmente, imaginamos que el facilitar reflexiones y compartires entre las comunidades de aprendizaje pueda apoyarles para adaptarse mejor dentro de este mundo cambiante.



Ruta

Establecida en el 2014, la red de Centros de Aprendizaje Ágil sigue formándose como una comunidad de aprendizaje y práctica con el paso de los años. Construyendo relaciones y conexiones entre las comunidades de aprendizaje, aumentamos el acceso a la sabiduría comunitaria y el apoyo para todxs lxs involucradxs, mejorando el impacto, la sustentabilidad y la resiliencia en todos los proyectos. Practicando juntxs la reflexión, la adaptación, la generosidad, la confianza, el cuidado, la transparencia y la responsabilidad, creamos y practicamos el vivir en un mundo transformado. Finalmente, elaborando intencionalmente una cultura generosa y compartiendo continuamente para aumentar el acceso a la sabiduría sostenida por el colectivo, nos potencializamos lxs unxs a lxs otrxs, nutriendo el aprendizaje continuo, la innovación y la adaptación





MAQUIQUE

CENTRO COMUNITARIO ÁGIL

Un espacio físico en **Xalapa, Veracruz, México** y una comunidad de personas en donde y con quienes podemos aprender, trabajar, colaborar, cocrear, evolucionar, compartir, convivir; sostenido con la filosofía, herramientas y prácticas del modelo de aprendizaje ágil e informado también por otras sabidurías que hemos ido encontrando en el camino.

El centro está abierto y disponible para llevar a cabo actividades los 7 días de la semana, de 6 de la mañana a 10 de la noche.

Actualmente somos 10 miembros que sostenemos el espacio y el flujo de las interacciones comunitarias y el centro está abierto a recibir a personas nuevas con diversos grados de involucramiento. Tenemos una página de internet con la información para quien quiera hacerse miembro y un perfil de instagram donde compartimos sobre las actividades abiertas al público:



<https://www.instagram.com/maquique.xalapa/>



<https://www.lariia.org/maquique>



Este año inauguramos en el mes de junio, aunque el proyecto se estuvo cocinando desde 2023, año en que recibimos un microgrant de un donador anónimo y empezamos a mover las energías para hacer posible este espacio.

Antes de inaugurar el centro, sostuvimos 4 reuniones de MaPas de Crianza, un proyecto que nace junto con la idea del centro comunitario como un espacio para acompañarnos entre madres y padres de los ALC's u otros caminos de educación alternativa en nuestras crianzas.

Durante 2024 limpiamos y adecuamos la casa que ahora nos alberga, hemos hecho tequios, tardes de juegos, compartido comidas, inmersiones en hielo, sesiones de meditación, talleres y laboratorios comunitarios.

Estos laboratorios son espacios en que invitamos a la comunidad a vivir "un día ágil", empezamos jugando para conectar, intencionamos, cocreamos, limpiamos, reflexionamos y nos despedimos.





Fut Infinito existe como el primer ALC dedicado al Futbol. Comenzamos en 2023 en el Yucatán Rural, en México, como una comunidad que usa el Futbol como medio para crear contextos de des-polarización y Unidad. Jugamos en Paz y Evolucionamos Jugando.

¡El 2024 trajo grandes cosas para nuestro proyecto!



Tuvimos nuestro primer campamento de verano e inmersión para facilitadores/as



¡Y comenzamos nuestra Comunidad de Aprendizaje en la Economía del Regalo en Rancho Viejo, Veracruz! Actualmente con más de 30 miembros...



Mucha gratitud a todas las personas quienes nos apoyan para seguir creando espacios para la paz y el juego.



ALC Mosaic is a Self-Directed Education community anchored at our urban campus in East Charlotte. We provide an environment for liberation where: personal growth flourishes when directed by an individual's own interests and talents, social responsibility emerges from intentionally designing and evolving our culture, and community results from diverse people of all ages practicing consent, conscious communication, and radical love.

- We are in our 12th year of operation, with around 80 students
- This year we purchased over an acre of land adjoining our current property of 1.7 acres
- As Charlotte's urban density increases, we are grateful to have secured enough land to allow us to expand our play yard and have a natural outdoor area
- Legislation in NC allowing for school choice ensures we are able to serve families from all economic backgrounds and have a sustainable future.
- This year we have launched a safe campus initiative and have staff members dedicated to providing resources and learning opportunities for adults and students to examine and dig into our values of inclusion.



**Mosaic
2.0**

What we hold space for:

WHO

Our staff includes 20 people overall. Amber & Nancy serve as co-directors. Lacy, Jamie, Doug are full time facilitators. Heather is our admin coordinator and music teacher. Jenique, Anna, Kate Vanessa, Kit, Miguel, are part time facilitators. We have specialty facilitators focused on niche areas as well: Ashlyn & Tyleen (art), Nick (guitar), Katie (anatomy, flow, theater). Sarah provides a daily snack and cleans and beautifies our spaces. Michael deep cleans on the weekends. Tomis is our Director of Operations. And last, but absolutely not least, we have a paid student intern, Luke, who facilitates every afternoon in the play yard and on park trips.

- A "Schoolhouse" where offerings are made. Facilitators choose what to offer based on student feedback & sometimes we throw in something new to try! The schoolhouse is only open for these offerings to keep the atmosphere calm. Students make their own schedules to decide on what balance of commitment offerings and unstructured time or personal interest pursuits works for them.
- A play yard that holds ample space for outdoor unstructured play, drop in experiences of art, music, sensory play, active games and more. We have climbing structures, climbing trees, swings, slacklines, boulders, tires, a woodworking area, mudkitchen/playhouse, outdoor kitchen & art areas.
- An indoor playroom for literacy activities each morning and open play in the afternoon, with dramatic play, blocks, sensory play, books, art, etc.
- A co-space with a large multipurpose space for gymnastics, indoor group games, large block building, rolling toys, theater & dance offerings.
- A co-working space for adults or teens in the community to work together.

Agile Learning Center NYC



Education Evolved

New York City's first Agile Learning Center is an independent school for self-directed learners. Students at Agile Learning Centers individualize their learning within the context of a supportive community. We have adapted simple tools for self-organization and intentional culture creation to support young people in engaging with their passions and curiosities while shaping the environment of the school.



- Located in New York City. NY, NY, US
- Established in 2013
- Open 5 days a week as a full-time microschool serving kids 6 - 18

We're in an expanding year, with facilitators sharing specialized skills, a growing tween cohort, and lots of chances to practice the crucial NYC skill of navigating shared spaces! We currently have 21 kids, 3 full time facilitators, and 2 part time facilitators. And support for admin and foreign languages.

This year we're doing a lot of writing, wax carving, tinkering, and going to the park. We're playing chess, cards, piano, movies, and some classic video games. We're learning to move intentionally when using the internet, playing games with others, and walking to the deli.

Our team includes Ryan Shollenberger, Isa Frost, Nahla Simone, Abby Oulton, Arthur Velwest, and Caitlin McCormick! We post on Instagram when we feel like it. But we publish narrative annual reports every year! Find them and our other publications at: nycagile.org



Ad Astra's commitment to self-directed learning and a strong emphasis on community collaboration, positions us as a compelling choice for families seeking a more holistic and engaging educational experience.



- Located in Chuluota, FL USA (East Orlando area)
- Serving Ages. 10-18 years
- Mon.-Thurs. 10 am-3:30 pm
- Occasional Friday field-trips

At Ad Astra ALC, learners set the day, give presentations, and collaborate on group projects and play lots of games. The facilitators lead offerings such as Math Circles, Science experiments, Arts and Crafts, Socratic Circles, and a weekly Cooking Club. This year we have parents leading weekly lessons in Spanish and Neuroscience.



Learners have been interested in 3D printing, coding, crocheting, improv theatre, chess, hiking, group games and more.

This year we have been using Skype a Scientist. We hired an ELA instructor to come in 1 hour twice per week. Ad Astra has been empowering young people to live joyful lives full of wonder for more than four years now!

Meet the Team

3 full time facilitators:

- Marcia Ballentine - Founder
- Joyce Maddeaux - Director
- Hallie Shrestha - Science instructor

Parent volunteers

Paid and unpaid workshop facilitators

22 Learners



Heartwood ALC



Self-Directed Education that Empowers and Liberates

Heartwood Agile Learning center is an independent school for self-directed learners. Our community embraces the joy of learning, the variety of young people's paths and goals, and the creative potential of collaboration.

- Located in Clarkston, GA, USA (metro Atlanta area)
- Established in 2016
- Open 5 days a week as a full-time microschool serving kids 6 - 17

We're in a re-building year, with new staff, new students, and new governance experiments in that we're excited about. We currently have 13 kids, 2 full time facilitators, and 2 part time facilitators. And 1 cat.

This year we're doing a lot of painting, dancing, making music, and sculpting with clay. We're playing gaga ball, kickball, and table top games. We like being together, especially when there's food and singing involved.



Our team includes Gabby Williams, Abby Oulton, Crystal Byrd Farmer, B. English, Kathryn Brannon and lots of supportive folks from our broader community! We post on social media sometimes, but it's not our thing. Check out our website: heartwoodalc.org

Mont-Libre: Centre éducatif agile de Montréal



Mont-Libre is an agile learning centre downtown Montreal. The notions of democracy, agility, consent and self-direction guide how our bilingual community operates. Mont-Libre is part of the Agile Learning Network. At the centre, children are free to be the authors of their own path.

We currently have 21 kids, 1 fulltime facilitator, and 3 part-time facilitators.

The activities that take place and that are chosen by our youth tend to vary from one season to the others. During warmer times, we spend more time playing games like dodge-ball, basket-ball, Marco Polo and our new hide-and-seek tag infection. During the winter, we try to go to the rink to skate and on a hill nearby to go sledding. Otherwise, in general, many are playing D&D, cards, chess, foosball, ping pong, video games, attending workshops on different topics (current events, history, coding, writing...), cooking, painting, making buttons, taking

part in bake sales,



Nerf-gun battles, cushion fights and book clubs. Different democratic processes shape how we go about our days both at the centre and on our online community on Discord.

- Montlibre is located in Montreal on the St-Hubert Plaza
- Open 4 days a week to registered homeschoolers serving kids 9-18.
- Established in 2017



Our team includes Christine Perry, Seiko Watanabe, Kai Dobbertin, Camille Price-Piché and Marc-Alexandre Prud'homme. We post on Instagram and on Facebook when we feel like it. To learn more, you can visit our website: www.montlibre.org.



*Para encontrar el Cambio,
Crea el Cambio,
Y Moldea el Cambio...*



En la medida de nuestras posibilidades, influimos, nos preparamos, atestiguamos y respondemos a los constantes cambios que se producen en nosotras y a nuestro alrededor. A veces puede sentirse abrumador.

Barry López cuenta en Sueños Árticos que a veces los icebergs ruedan y se dan la vuelta en el agua, alterando repentina y dramáticamente todo lo que les rodea antes de asentarse de nuevo. Para él, esto sería un acontecimiento excepcional y una crisis para los impactados. Un cambio aterrador. Algo a lo que temer. Pero entonces descubre que el guía local al que escucha no comparte esta perspectiva. Sí, un iceberg rodante provoca agitación. Y conocer el territorio es comprender que ellos hacen eso a veces. La agitación ocasional es una parte de la vida prevista, preparada y reconocida colectivamente, no una disrupción ajena a ella.

Aprender a esperar ciclos de cambio y también a descansar en los tiempos intermedios, aceptando que en algún momento desconocido del futuro las cosas siempre chispearán, se estremecerán y luego volverán a asentarse, nos ayuda a mantenernos comprometidas y adaptables mientras nos enfrentamos a cualquier futuro que se despliegue a nuestro alrededor. Con esta atención más abierta y relajada, podemos aprender a reconocer ritmos y fases. Podemos darnos cuenta de las transformaciones que acompañan a cada nueva iteración de un ciclo. Podemos practicar una especie de alquimia, creando rituales que nos ayuden a dar sentido a nuestras vidas y a nuestras relaciones. En la turbiedad y la agitación, nos aguardan posibilidades exquisitas a quienes las atravesamos con aceptación en lugar de resistencia.

-Abby Oulton

**Elegimos prácticas
que nos permiten
vernós y ver
nuestros
alrededores más
claramente.**



“Nuestra Tierra es redonda y, entre otras cosas, eso significa que usted y yo podemos sostener puntos de vista completamente distintos y ambos tener razón. La diferencia de nuestras posiciones mostrará en tu ventana estrellas que ni siquiera puedo imaginar. Tu cielo puede arder de luz, mientras que el mío, en el mismo momento, se extiende hermoso hasta la oscuridad. Aun así, debemos elegir cómo angular por separado el universo circundante de nuestra experiencia. Una vez elegido, nuestro ángulo determinará el mensaje de cualquier estrella y oscuridad que encontremos”.

- June Jordan



Apoyamos nuestra adaptación y resiliencia.

“no lo hacía para ser reconocida. lo hacía porque aquello la llenaba.

sólo plantó cuidadosamente esas semillas.

sólo seguía recogiendo esos pedazos.

sólo siguió visitando a los ancianos.

sólo siguió hablando su idioma y sentándose con su madre.

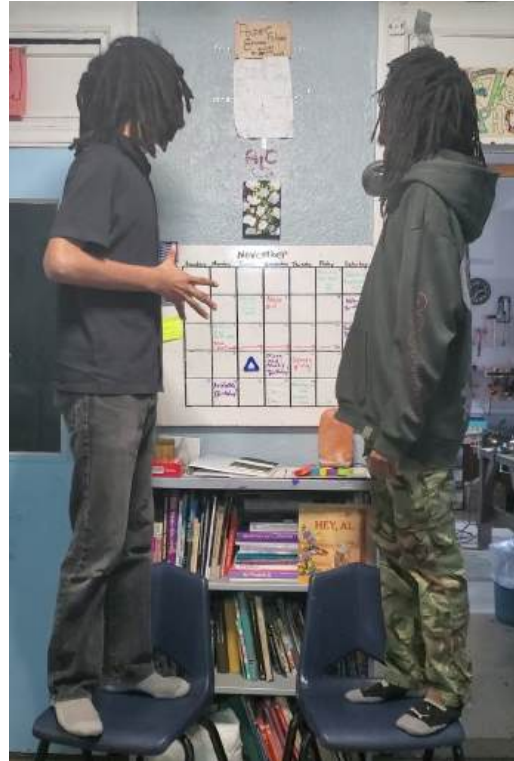
sólo siguió encendiendo ese séptimo fuego cada vez que se apagaba.

sólo siguió haciendo que las cosas fueran un poco mejor, hasta que lo fueron”.

- Leanne Betasamosake Simpson



**Ayudamos a
construir la
inteligencia y la
sabiduría colectivas,
cuidando nuestras
conexiones y
vínculos mientras
nos acompañamos
unas a otras.**



“Ayudar y ser ayudado. El servicio es una forma de conexión humana que nos recuerda nuestro valor y propósito en la vida. Dar y recibir, ambas cosas, fortalecen nuestros lazos sociales -ver cómo está un vecino, pedir consejo, incluso simplemente ofrecer una sonrisa a un extraño a dos metros de distancia, todo puede hacernos más fuertes.”

- Vivek H. Murthy



Las integrantes de los ALC tienen muchas prácticas diferentes para apoyar la cocreación continua. Las comunidades a menudo establecen normas para reunirse diariamente en pequeños grupos para compartir intenciones y actualizaciones, reunirse cada ciclo como un grupo completo para coordinar la planificación y hacer un seguimiento de la cultura del grupo, organizar regularmente reuniones del personal y de la comunidad para orientar a la organización y mantener espacios compartidos que inviten a la inspiración y a la acción. Programar pausas para la reflexión personal, en pequeños grupos y como colectivo favorece la pertenencia, la comprensión y el sentido de propósito de la gente. Establecer la curiosidad, la experimentación y la generosidad como fundamentos de la vida prepara a las comunidades para afrontar el cambio como un estado familiar y continuo en el que participamos. Y, por supuesto, seguimos encontrando mucho tiempo para jugar, trabajar y aprender juntos de forma espontánea en torno a nuestras prácticas habituales.

El 2024, entre los facilitadores de la Red ALC y fuera de ella, sacó a la luz cuestiones que hacen eco a las que consideramos en nuestros primeros años, pero que han adquirido una nueva complejidad y peso en los últimos 10. El panorama de la tecnología y la información ha cambiado radicalmente. Los estudios sobre la ansiedad y la soledad, en general pero especialmente entre la gente joven, indican una crisis cada vez más profunda. Los espacios educativos se enfrentan a fluctuaciones cada vez más extremas en las restricciones y el acceso a los recursos, ya que los políticos, las empresas y las familias se disputan la autoridad sobre las opciones de los ciudadanos. ¿Qué pueden hacer las personas comprometidas y solidarias, en particular las que se dedican a gestionar centros y programas centrados en la juventud?

La red empezó con gente entusiasmada por apoyar la capacidad de acción y la autodeterminación de los jóvenes en un mundo cambiante, su bienestar mental y

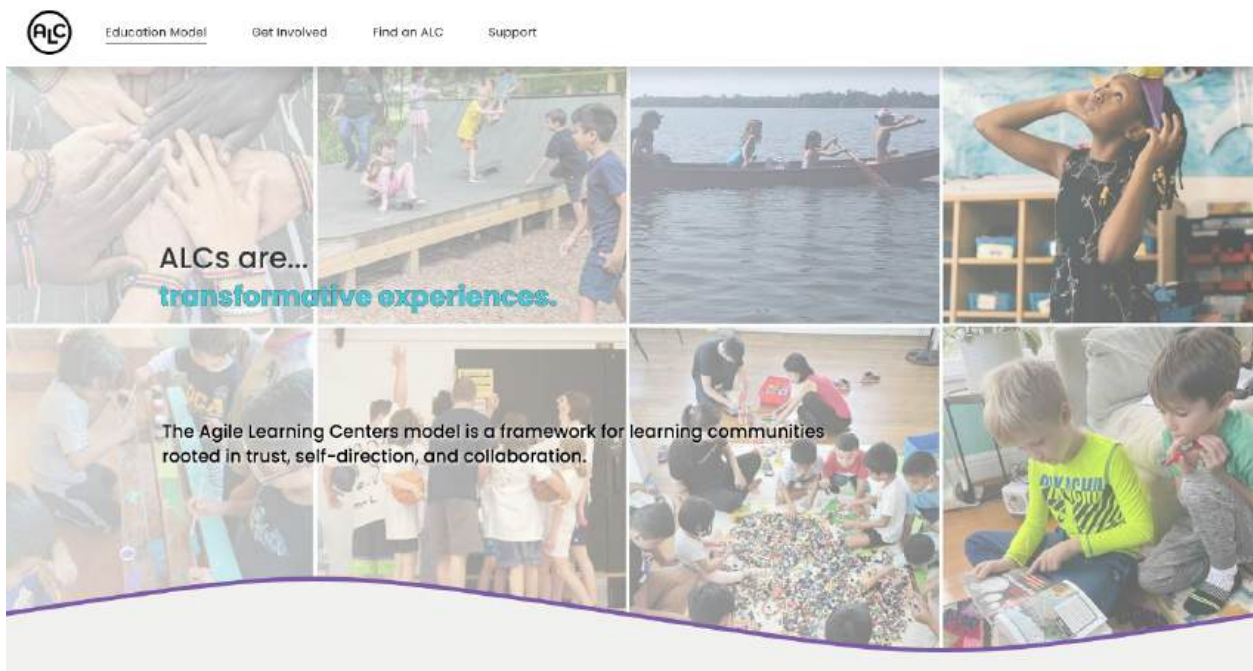
emocional a medida que ellos y el mundo cambian, y su acceso a espacios educativos diseñados para nutrir su complejidad en lugar de disminuirla. En cierto modo, desde nuestros inicios nos hemos estado planteando continuamente preguntas relacionadas sobre qué hacer, cómo movernos y cómo ser, teniendo en cuenta estos objetivos y los movimientos del mundo más amplio. Hemos sido y seguiremos siendo portadoras de estas preguntas.

Recientemente, Douglas Rushkoff declaró en una entrevista que, ante los cambios recientes, sobre todo en lo que respecta a la tecnología y su influencia, lo que más esperanza le genera son los espacios y prácticas receptivos que desnaturalizan las dinámicas de poder asimétricas que hemos normalizado, que despiertan la agencia o la reconexión con su agencia en las personas, que nos permiten coordinar la «recodificación» del mundo para co-diseñarlo de forma diferente a nuestro alrededor, y que nos inspiran asombro para que permanezcamos conectados con nuestra humanidad y esperanza. Escuchando y observando a toda la red ALC, y confiando en que están ocurriendo muchas más cosas de las que se pueden observar desde una sola posición, parece que en general se cumplen los parámetros de Rushkoff. El año que viene tendremos que reflexionar sobre cómo lo estamos haciendo y cómo podemos aplicar mejor lo que hemos aprendido. Estudiaremos, experimentaremos, reflexionaremos y compartiremos. Seguiremos trabajando, juntos y por separado, con el objetivo de mantenernos y seguir creciendo mientras construimos el futuro mejor que soñamos para nuestras juventudes... y para nosotras mismas.



Algunos aspectos destacados de 2024

- Los encuentros de 2024 incluyeron entrenamientos en la ciudad de Nueva York y en Atlanta, el intensivo de desescolarización de Radical Learning en Charlotte, el encuentro anual de la red LATAM en Veracruz, iy mucho más!
- Agile for Collaboration publicó su repositorio de recursos de aprendizaje ágil, que se añaden al contenido que ya crearon en el transcurso de la consecución de todos los objetivos de su proyecto plurianual. El repositorio y otros recursos pueden consultarse en agileforcollaboration.eu.
- Abby Oulton convirtió el curso web Self-Directed Education and the Agile Learning Approach de ALC-NYC en un libro electrónico y el Starter Kit en un audiolibro. Ambos proyectos están disponibles en nycagile.org.
- Tomis Parker trasladó nuestro sitio web y le dio un aspecto actualizado después de 10 años. Disponible en agilelearningcenters.org.



Mapeando nuestro alcance

La Red ALC ha crecido hasta incluir más de 120 miembros oficiales en todo el mundo, así como muchos colaboradores o adaptadores que son menos oficiales pero igualmente bienvenidos. Entre los miembros se incluyen centros de aprendizaje, escuelas, programas a tiempo parcial, centros de recursos para la educación en casa, familias, cooperativas, facilitadores en ejercicio, grupos de encuentro para excursiones, ¡y mucho más!



ALC Network Member Organizations: November 28, 2024

Desde el reporte del año pasado, nuestro Kit de iniciación se ha descargado 479 veces, con lo que el número total de descargas registradas hasta la fecha asciende a 7069. La versión 3.0 del Kit de Inicio y la Guía de Facilitación están disponibles gratis en inglés y español en nuestro sitio web.



Holding Unfoldi...

9 40

Listen to version 3.0 of the Agile Learning Centers Network Starter Kit, from 2021!

Original text in English and Spanish at agilelearningcenters.gitbook.io/agile-lea...-kit-v3-0

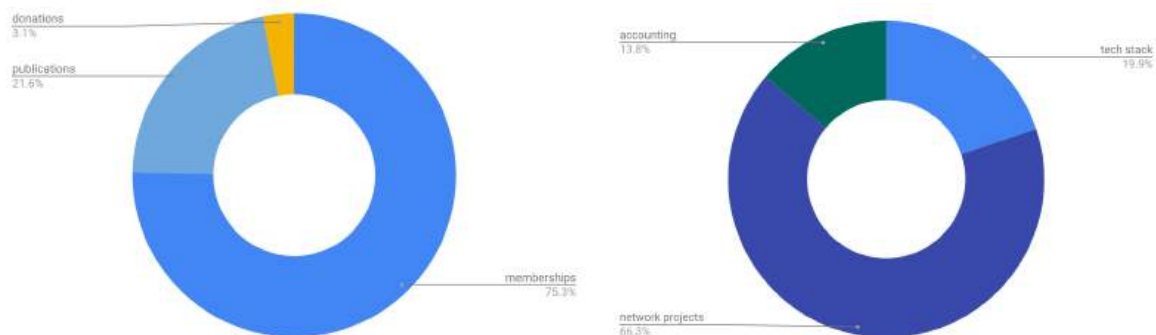
- | | | |
|--|--|------|
| | 1 Starter Kit: Opening | ▶ 30 |
| | 2 Starter Kit: So You Want to Start an ALC | ▶ 25 |
| | 3 Starter Kit: Tools | ▶ 24 |
| | 4 Starter Kit: Principles Update | ▶ 21 |

Ahora el Kit de iniciación también está disponible como audiolibro a través de sitios web de podcasts.

Finanzas

En el momento de redactar este informe, los gastos de la Red ALC en 2024 ascendían a 9.113 dólares y los ingresos a 10.164 dólares. Los gastos de este año se destinaron principalmente a mejorar nuestra infraestructura tecnológica y a apoyar financieramente a los grupos de facilitadores que organizan encuentros, en particular los de América Latina. En comparación con años anteriores, recibimos menos donaciones y obtuvimos más ingresos de nuestras publicaciones.

En años anteriores, la aportación de microdonaciones para apoyar retiros, encuentros e intercambios ha sido una prioridad presupuestaria importante para nosotras, y tales eventos también han inspirado aumentos en las donaciones y las inscripciones de miembros. Al centrarnos este año en la actualización, el mantenimiento y la publicación de nuevos recursos, hemos recibido menos de ese nuevo interés en la afiliación y los ingresos correspondientes que en años anteriores. Esto es de esperar en años en los que nos centramos más en asuntos internos y en documentar que en recopilar y difundir. Aun así, acabamos el año habiendo recibido más fondos de los necesarios para cubrir nuestros gastos.



Desglose de nuestro flujo de caja para 2024: ingresos (izquierda) y gastos (derecha)

* Tras la elaboración de esta sección, efectuamos pagos adicionales para la administración en curso y la traducción de este informe al español. *

Nuestra Junta



Mercer Carlin es una madre fundadora del Agile Learning Center original en East Harlem, Nueva York. La pasión y el compromiso de Mercer con el aprendizaje autodirigido fueron en gran parte la razón por la que la Manhattan Free School se transformó en el primer Centro de Aprendizaje Ágil en lugar de simplemente cerrarse en 2012. Su hijo se graduó de la escuela en junio de 2020. Mercer pasó 21 años en el mundo corporativo estadounidense como ejecutiva en una empresa llamada TRANZACT. También ha realizado labores de coaching, consultoría y facilitación como autónoma y con una organización llamada ThinkHuman. Su pasión ha sido durante mucho tiempo crear culturas centradas en el ser humano, empoderando culturas en el lugar de trabajo. En 2016, Mercer se unió a nuestra junta, dejó su trabajo y comenzó a centrarse en la creación comunitaria en y entre los ALCs. Actualmente co-sostiene una serie de llamadas que conectan a los agentes de cambio de la red con personas de iniciativas asociadas, ofrece mediación y coaching, asiste y apoya formaciones de facilitadoras y es una firme defensora de la educación autodirigida, tanto en línea como en el mundo.



Tomis Parker lleva trabajando directamente con modelos de educación autodirigida desde 2008. Después de 4 años en la Escuela Libre de Manhattan y de trabajar como freelance en EdTech, Tomis trabajó como parte del equipo fundador de ALC-NYC para transformar la Escuela Libre de Manhattan en el primer Centro de Aprendizaje Ágil. En 2013, Tomis comenzó a dirigir el ALC en NYC, donde permaneció como Director hasta el año escolar 2015-16. Durante ese tiempo, supervisó el lanzamiento de la marca Agile Learning Centers, entrenó nuevo liderazgo, consultó con startups, coorganizó el primer programa de formación de facilitadorxs de ALC y cofundó la Red ALC. En 2014 comenzó a trabajar en ALC Mosaic, donde fue instrumental en la escuela la compra de su propiedad actual y la construcción de su espacio de co-working. Sigue trabajando en ALC Mosaic como Director de Operaciones. En 2016, dirigió el proyecto de lanzamiento de la Alianza para la Educación Autodirigida, y sigue siendo miembro de la junta de esa organización. Tomis también se dedica a la facilitación, el coaching y la consultoría con Grow Dialogue, y a la gestión para un proyecto web entre pares llamado Flux Social.



Rubén Darío participó en Emerging Leader Labs en 2012, donde se incubaron, entre otros proyectos, los ALCs. Allí se familiarizó con el aprendizaje autodirigido y la creación intencional de cultura. Desde entonces ha seguido facilitando la creación de campos y comunidades de aprendizaje autodirigido.

Ha incorporado prácticas y principios de agilidad y auto-dirección a organizaciones de distinta naturaleza: equipos deportivos, grupos de recreación, gobierno, familias, empresas, proyectos artísticos, comunidades intencionales, etc. alrededor del mundo.

Hoy en día sostiene espacios para la desescolarización y la expresión verdadera, en diversos formatos, y continúa sembrando contextos e infraestructuras para la compasión, el juego y el Amor, con el fin de facilitar las transiciones de la separación a la Unidad.

www.rubendario.fun



Abby Oulton empezó a trabajar como voluntaria en ALC-NYC en otoño de 2013 y se incorporó al staff un año después. Acababa de terminar 6 años de explorar cómo diferentes proyectos de educación formal e informal cambian las sociedades, y de pasar mucho tiempo con niñas.

Aún enraizada en la facilitación del día a día, Abby se encargó además de la administración y la construcción de la comunidad de la escuela. Tras convertirse en una de las directoras de la escuela, empezó a planificar y co-organizar entrenamientos, a prestar apoyo a lxs facilitadorxs de la red, a asesorar a las nuevas directoras y a los líderes comunitarios emergentes, y a compartir historias del buque insignia de Nueva York a medida que la red crecía. Es una gran creyente en el poder de las historias para sembrar el cambio.

En el verano de 2017 se unió a la junta de la Red ALC con la intención de ajustar las operaciones para reflejar mejor la escala y la diversidad de la comunidad ampliada.

Próximos Pasos

Metas continuas

1. Reflexionar y adaptar los recursos y prioridades de la red para apoyar mejor a los proyectos a tener éxito en un contexto lleno de posibilidades y precariedad que no estaban afectando a los proyectos de la misma manera en nuestra primera década.
2. Apoyar a quienes luchan por legitimar la educación autodirigida y las ALC ante sus instituciones locales, continuando con la creación e intercambio de publicaciones relevantes.
3. Apoyar las reuniones y formaciones entre proyectos, tanto las diseñadas para profundizar en el aprendizaje de los que ya participan de los ALC como las destinadas a ofrecer una introducción a los interesados del público en general.
4. Aumentar la accesibilidad y utilidad de nuestras plataformas de comunicación y sitios web traduciendo y modificándolos intencionalmente en respuesta a las necesidades de la comunidad.
5. Seguir aumentando la coherencia financiando estratégicamente el trabajo de mantenimiento y los retiros regionales para que las facilitadoras de los distintos proyectos se conecten y jueguen juntos.

¡Apoya nuestro trabajo!

1. Practica relaciones auténticas y respetuosas con aprendices de todas las edades (¡también te incluye a ti!)
2. Hazte miembro de la red para tener acceso a llamadas, Slack, correos electrónicos, reuniones y otros eventos.
3. Haz una donación entrando en agilelearningcenters.org y haciendo clic en «Apoyar»
4. Ponte en contacto para patrocinar una próxima conferencia o entrenamiento
5. Comparte nuestros recursos, publicaciones en redes sociales y nuestra historia con tus amigos.

¡Conecta con nosotras!

1. Consulta las publicaciones gratuitas y de código abierto compartidas en nuestro sitio web
2. Inscríbete como miembro individual u organización
3. Organiza un taller o entrenamiento en tu comunidad
4. Encuentra un ALC o ALC Start-up local y di «¡Hola!»
5. Asiste a un taller o entrenamiento



